



## **QUESTURA DI TERAMO**

*Progetto Educazione alla legalità  
Anno scolastico 2012-2013*

***Fare legalità coi fatti, non solo con le parole  
il cambiamento è possibile:  
LA LEGALITA' CONVIENE***

### **Destinatari**

Tutti:

- gli studenti nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia
- gli adulti nelle comunità locali, scuole, parrocchie, associazioni

### **Finalità**

Collaborare con le altre Istituzioni affinché gli studenti, in classe in maniera multidisciplinare e per tutto l'anno scolastico, e gli adulti compiano un percorso educativo sui temi delle regole e della legalità

I ragazzi sono protagonisti delle quotidiane loro scelte ma anche i potenziali protagonisti di un futuro impegno sociale e civico e per questo diventa importante che conoscano, prendano coscienza ed assumano responsabilità.

Il concetto trainante è, quindi, per grandi e piccoli, l'innalzamento della competenza del cittadino.

Il fine del progetto è creare cittadini consapevoli e rispettosi delle leggi.

### **Obiettivi**

- Acquisire il concetto di legalità intesa come conoscenza e condivisione di norme e comportamenti, in difesa dei diritti e del benessere di tutti.
- Fornire strumenti di conoscenza e di comprensione del problema ed avviare adulti e ragazzi ad una più consapevole e spontanea considerazione ed analisi critica dell'agire dell'illegalità, dalla criminalità organizzata al gesto sregolato quotidiano.

- Comprendere l'importanza di conoscere e riconoscere i comportamenti e le prassi illegali e scegliere da che parte stare.
- Verificare la pericolosità della cultura mafiosa che ha per regola la forza e l'importanza, invece, della cultura democratica che è la forza delle regole.
- Comprensione del concetto di responsabilità e sua promozione in ogni ruolo ricoperto
- Promozione di stili di vita legali.

## **Metodo**

Durante gli incontri i partecipanti sentono, ascoltano esperienze, comprendono, parlano per poi realizzare.

Immedesimandosi nelle situazioni vere è possibile prendere coscienza che ciascuno può influire sui meccanismi politici ed economici globali. Questa consapevolezza rappresenta il primo passo verso l'azione.

Per una reale acquisizione di pratiche democratiche nella vita quotidiana è necessario attivare un processo di condivisione e di interiorizzazione delle regole, che non sono più imposte dall'alto ma sono forme di tutela dei propri diritti e di quelli altrui. Da un punto di vista formativo l'apprendimento dalle esperienze di altri risulta essere la metodologia più idonea affinché tutti possono comprendere e permette di incidere più in profondità rispetto alla semplice trasmissione di parole.

## **Le tematiche**

La Polizia di Stato a livello nazionale e locale, attraverso il settore scuola, porta avanti ormai da anni alcuni temi che riguardano l'educazione alla legalità nei suoi molteplici aspetti.

L'attività educativa sulla legalità viene tradotta in tematica specifica in relazione al contesto territoriale in cui viene proposta, la tipologia dei destinatari, le richieste e i bisogni emergenti di chi chiede l'intervento.

In questo senso l'attività formativa può riguardare:

1. il rispetto delle regole (si andranno ad approfondire gli strumenti di democrazia: la costituzione, le leggi ecc.);
2. il fenomeno del bullismo in tutte le sue molteplici implicazione;
3. la conoscenza del fenomeno mafioso in Italia e gli strumenti antimafia;
4. l'uso responsabile di Internet;

5. le regole nello sport;
6. l'abuso di alcool e l'uso di droghe: ricadute sugli stili di vita;
7. stalking;
8. educazione stradale.

Ogni classe può chiedere uno dei temi sopra esposti o altri di specifico interesse.

Mentre per gli incontri con gli adulti si suggerisce

- per il primo anno un incontro generale, introduttivo sul "rispetto delle regole"
- per il secondo anno o un approfondimento sugli argomenti del primo incontro "Legalità: il cambiamento è possibile" o un tema specifico tra quelli indicati.

Per ricevere maggiori informazioni e per chiedere gli incontri si può contattare l'URP della Questura al n.0861/259435.